### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Marcela Andreina Gonzalez Arancibia |
| Plan de Estudio | 1446114 |
| Año de ingreso | 2022 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| Administrar ambientes,servicios de aplicaciones,y bases de datos asegurando continuidad de los sistemas |  |  | **x** |  |  | He trabajado en proyectos propios de desarrollo que incluyen fases de programación, pruebas y manejo de bases de datos. Sin embargo, aún no tengo experiencia directa en entornos productivos reales ni en la administración o mantención de servicios que requieran asegurar la continuidad operacional de los sistemas. |
| Ofrecer propuestas de solución informática analizando integralmente procesos de la organización. |  | **x** |  |  |  | He desarrollado proyectos donde analizo requerimientos y planteó soluciones informáticas, aunque todavía con apoyo de docentes y en un contexto principalmente académico. |
| Desarrollar soluciones de software utilizando técnicas de sistematización. |  | **x** |  |  |  | En mis proyectos académicos he aplicado metodologías y técnicas de sistematización (análisis, diseño y pruebas) antes de programar, logrando un desarrollo más ordenado. |
| Construir modelos de datos para soportar requerimientos de la organización. |  | **x** |  |  |  | En proyectos académicos he aplicado modelamiento de datos (diagramas ER y creación de tablas) para responder a requerimientos planteados. |
| Programar consultas y rutinas en bases de datos para manipulación de información. |  |  | **x** |  |  | He programado consultas SQL y creado rutinas (procedimientos almacenados y triggers) en proyectos académicos, logrando manipular y organizar la información según requerimientos, aunque mi experiencia aún se limita a entornos educativos. |
| Construir programas y rutinas variadas para resolver requerimientos organizacionales. |  |  | **x** |  |  | En proyectos académicos he programado aplicaciones y rutinas que cumplen requerimientos específicos, lo que me permitió comprender cómo automatizar procesos y aplicar buenas prácticas de desarrollo. |
| Realizar pruebas de certificación de productos y procesos usando buenas prácticas. |  |  | **x** |  |  | En proyectos académicos he realizado pruebas automatizadas enfocadas en requerimientos funcionales, validando que el sistema cumpla lo solicitado. Sin embargo, aún se me dificulta aplicar pruebas a requerimientos no funcionales como rendimiento, seguridad o usabilidad. |
| Construir modelos arquitectónicos de soluciones sistémicas. |  |  | **x** |  |  | En proyectos académicos he diseñado modelos arquitectónicos sencillos para representar cómo se estructuran los sistemas, aprendiendo la importancia de la organización en capas y la integración de servicios. |
| Implementar soluciones sistémicas para automatizar procesos de negocio. |  |  | **x** |  |  | En proyectos académicos he implementado soluciones que automatizan procesos, como sistemas de gestión y módulos de reportes. Sin embargo, mi experiencia aún está limitada a contextos educativos y no en la automatización de procesos en empresas reales. |
| Resolver vulnerabilidades para asegurar software según estándares. |  |  | **x** |  |  | En proyectos académicos solo he aplicado prácticas de seguridad básicas, como validación de entradas y uso de contraseñas encriptadas |
| Gestionar proyectos informáticos aplicando metodologías. |  |  | **x** |  |  | He participado en la gestión de proyectos académicos aplicando metodologías ágiles como Scrum, organizando tareas y entregas por sprints. Sin embargo, aún me falta experiencia en la gestión de proyectos en entornos productivos. |
| Desarrollar transformación de grandes volúmenes de datos para la toma de decisiones. |  |  | **x** |  |  | He realizado transformaciones de datos en proyectos académicos, con práctica en BigQuery y BI; falta experiencia en volúmenes de datos a escala empresarial. |
| Resolver problemas aplicando matemática y estadística. |  |  | **x** |  |  | He aplicado matemática y estadística en proyectos académicos para resolver problemas como análisis de datos, generación de indicadores y cálculos en algoritmos. Aún me falta experiencia en la aplicación de técnicas avanzadas en escenarios reales. |
| Comunicarse en forma oral y escrita en distintos contextos profesionales. |  |  | **x** |  |  | He mejorado mis habilidades de comunicación a través de presentaciones y reportes en proyectos académicos |
| Comunicarse en inglés en contextos socio-laborales. |  |  |  |  | **x** | Mi nivel de inglés es limitado y aún no me permite desenvolverme en contextos socio-laborales. Sin embargo, estoy consciente de su relevancia y lo identificó como un aspecto a reforzar en mi formación. |
| Generar ideas innovadoras y soluciones en equipo. |  | **x** |  |  |  | En proyectos académicos he contribuido con ideas innovadoras y he trabajado en equipo para generar soluciones, participando activamente en la discusión y construcción de propuestas. Aún me falta experiencia en equipos en un contexto laboral real. |
| Desarrollar proyectos de emprendimiento en informática. |  |  | **x** |  |  | En proyectos académicos he trabajado en iniciativas con enfoque emprendedor, diseñando soluciones informáticas que podrían transformarse en un servicio. Sin embargo, aún no he desarrollado un proyecto de emprendimiento real en el mercado. |